

Profesora Dolly Montoya Castaño

Rectora Universidad Nacional

“Debemos contar con universidades públicas sólidas y sostenibles”

“El principal problema del país es que no tiene una política de Estado para la educación pública y para el Sistema General de Educación. Necesitamos trabajar con el Gobierno y en las universidades para establecerlo y que cada año no tengamos que estar luchando por el presupuesto”

(Bogotá D.C. 10 de octubre de 2018 — *Agencia de Noticias UN-*)





ESCUDE

*Corporación Escuela Para El Desarrollo
De La Democracia*

Desde el Año 2000

PROPUESTA DE POLÍTICA PÚBLICA PARA EL CAMPO COLOMBIANO

**Contribución a la Paz de la Corporación
Escuela para el Desarrollo de la
Democracia
ESCUDE.**

**INSTITUTOS CAMPESINOS TECNOLÓGICOS
PARA LA PAZ, ICTEP.**



ESCUDE

CONTEXTO

- Las disposiciones de la RRI coinciden en su gran mayoría con la Constitución Política de Colombia.
- En la RRI las necesidades y soluciones en educación, propiedad, manejo de la tierra y financiación están dispersas.
- Se acordó su financiación con grandes inversiones.



CONTEXTO

- El 99,66% del territorio colombiano es rural (IGAC).
- Tenemos mucha tierra rural, pero en pocas manos.
- El coeficiente de Gini es del 89,7% (IGAC).
- En 2015 Colombia importó el 30% de los alimentos que consumió.
- Solo exportó el 13% de su producción, en contra de su “vocación agrícola”.



CONTEXTO

- **Colombia consume actualmente el 76% de energía de fuentes fósiles (Index Mundi).**
- **Ha exportado 90,4 millones de toneladas de carbón en 11 meses de 2017. (Portafolio).**
- **El cambio climático afectará seriamente la productividad del agro (IDEAM).**
- **En todos los tratados de comercio el gran sacrificado siempre ha sido el sector agropecuario. (Rafael Hernández, Gerente FEDEARROZ).**



CARACTERÍSTICAS DE LOS ICTEP

- Agrupamos armoniosamente las necesidades y soluciones de la RRI en el diseño de los ICTEP.
- Estarán ubicados en el campo, en lugares seleccionados técnicamente. De esta manera buscamos lograr *el arraigo* del campesinado a su tierra.
- Diseñamos los ICTEP como Instituciones de Educación Superior Integrales, con objetivos en todos los niveles del proceso educativo.



CARACTERÍSTICAS DE LOS ICTEP

- Su misión es *brindar gratuitamente el servicio integral de educación pública* a toda la población campesina en todos los niveles.
- Su visión es contribuir a que Colombia sea lo más pronto posible una potencia alimentaria mundial, con seguridad alimentaria, economía excedentaria y agroindustria.
- Serán sus autores los campesinos enaltecidos mediante la educación, armonizadora de su conocimiento ancestral y adaptación al medio, con los avances tecnológicos y científicos.



CARACTERÍSTICAS DE LOS ICTEP

- En todas las actividades de los ICTEP, serán transversales los conceptos filosóficos y científicos de la *solidaridad*, de la *agroecología* y de la *ganadería ecológica*: Producir cuidando el medio ambiente; detener o, al menos, mitigar el cambio climático cuidando, a su vez, al ser humano.
- Los ICTEP implementarán las soluciones a corto, mediano y largo plazo.
- Su dirección será *colegiada*. Estructura similar se adoptará para las Escuelas Profesionales y Departamentos.



DIRECCIÓN COLEGIADA ICTEP

- Su *Dirección Colegiada* contará con un *Consejo Superior Asesor*, conformado por lideresas y líderes agrícolas, autoridades y representantes de los sectores comerciales y productivos de su área de influencia.
- Los ICTEP cumplen su misión académica mediante Escuelas Profesionales y Departamentos Complementarios.
- De la *Dirección Colegiada* dependerán los departamentos:



DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN COLEGIADA DEL ICTEP

Relaciones con las Instituciones Públicas y Privadas Regionales, Nacionales e Internacionales:

- Con énfasis en las educativas.

Investigaciones Sociales y Económicas:

- Dedicado a la investigación de los mercados nacionales e internacionales para conocerlos y diseñar las mejores estrategias.

Bienestar de la Comunidad Educativa:

- Destacan la prestación del Servicio de Transporte, de Residencias Estudiantiles, de Deportes.



ESTRUCTURA ACADÉMICA BÁSICA DEL ICTEP

- ***Escuelas Profesionales y Departamentos Complementarios.***

Escuelas Profesionales:

- **Escuela Profesional de Pedagogía.**
- **Escuela Profesional de Economía Solidaria y Cooperativismo.**
- **Escuela Profesional de Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano.**
- **Escuela Profesional de Energías Limpias Renovables.**
- **Escuela Profesional de Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC.**



ESTRUCTURA ACADÉMICA BÁSICA DEL ICTEP

Departamentos complementarios:

- **Asistencia Psicosocial para el Aprendizaje de la Convivencia.**
- **Extensión.**
- **Nodrizas Empresariales.**
- **Estudios Femeniles.**
- **Música, Danza, Literatura, Teatro y Artes Visuales.**
- **Documentación y Publicaciones.**
- **Idiomas Extranjeros.**
- **Laboratorio de Agua y Suelos.**



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

- **Forma docentes campesinos para la educación en el campo y para su área de administración educativa, con el objetivo de lograr que los educandos sean mejores seres humanos, piensen críticamente y con culturas agroecológica y de ganadería ecológica.**
- **Los docentes serán estimulados para que su educación sea permanente, ya sea en los programas propios de su Instituto o en instituciones especializadas externas.**



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

- Se proyectará en los niveles básicos de educación para mejorar la calidad, tanto en las dependencias propias como en las instituciones correspondientes de la región.

METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE:

- Aprender haciendo.
- Aprendizaje significativo.
- Pedagogía de Proyectos en los niveles educativos básicos*.
- Educación por proyectos productivos a partir de la Educación Media.



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

- En la elaboración de los currículos, se trabajará en coordinación con la *Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje*, miembro de la *Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje**, ambas con experiencia en la Pedagogía de Proyectos desde niñas y niños hasta estudiantes de secundaria, incluyendo el concepto de democracia.



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

- La Pedagogía de Proyectos se implementará, también, en las demás competencias.
- En lo que se refiere a la elaboración de currículos en la competencia matemática, consideramos importante coordinarlos con los autores de un interesante libro con énfasis en didáctica matemática** como parte del *DIE, Doctorado Interinstitucional en Educación, énfasis de Educación Matemática* de la *Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Universidad del Valle, Universidad Pedagógica Nacional*.



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

SEMINARIOS PERMANENTES

- ***Caracterización y Estructura de Nuestro ICTEP.***
- ***La Mujer y la Familia Campesinas.***
- ***La Crisis Social Mundial y el Cambio Climático.***
- ***Grupos Étnicos y Culturales.***
- ***La Construcción de la Paz.***



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

DEPARTAMENTOS

Asistencia Psicosocial para el Aprendizaje de la Convivencia:

Trabjará en la reincorporación o adaptación a la convivencia pacífica de las desmovilizadas y desmovilizados, así como de todo el estudiantado campesino como parte de su educación.

En el aprendizaje y práctica de la solidaridad como valor ético central.

En las funciones de Asistencia Psicopedagógica de los educandos en busca de optimizar su proceso pedagógico.

En el acompañamiento de sus emprendimientos como proyectos productivos.

Además, ofrecerá actividades de Extensión para la población y autoridades de la región en general.



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

- Dedicado a la educación extensiva de la población campesina, autoridades y educandos en atención de sus carencias y aspiraciones.
- Ofrecerá actividades formales e informales en asuntos de interés orientadas, especialmente, a la juventud, escogiendo entre Cátedras permanentes, Diplomados, Talleres, Seminarios, Conferencias, etc.

CÁTEDRAS PERMANENTES:

Democracia Participativa – Derechos Humanos – El Acuerdo –
Energías Limpias Renovables – Atención Primaria en Salud –

Cultura Política Colombiana*



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA OTROS DEPARTAMENTOS

Estudios Femeniles:

- Dedicado investigar la problemática femenina campesina y a proponer soluciones que la dignifiquen.

Música, Danza, Literatura, Teatro y Artes Visuales:

- Con énfasis en la aplicación de la música en el aprendizaje.

Documentación y Publicaciones:

- Llamado a ser la memoria viva del Instituto.

Idiomas Extranjeros:

- Con énfasis en Inglés y Francés



ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

- Esta estrategia pedagógica, se implementará en todas las Escuelas Profesionales del ICTEP.
- Se concibe en concordancia con el *Plan Especial de Educación Rural* pactado en el Acuerdo de La Habana.



IMPLEMENTACIÓN

- Se presentó a consideración del partido FARC en busca de obtener sus recomendaciones sobre ubicación de los ICTEP.
- Se encontró desánimo por el poco cumplimiento del Acuerdo de La Habana.
- Su única recomendación fue desarrollar un ICTEP piloto en Mesetas, Meta.
- Se intentó presentarlo al Gobierno Santos sin lograrlo.
- En la actualidad un senador se ha comprometido a someterlo al trámite de ley.
- Estamos dando los pasos iniciales para el desarrollo de un ICTEP del sector solidario como piloto.





ESCUDE

*Corporación Escuela Para El Desarrollo
De La Democracia*

Desde el Año 2000